

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงาน CWIE ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเภท ก. : สถานศึกษา

ประเภทที่ ๑ : สถานศึกษาดำเนินการหลักสูตร CWIE ดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	มีนโยบาย/แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงด้วยการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งหมด ที่มีให้เป็นหลักสูตร CWIE (๑๐๐%) และปัจจุบันต้องแสดงให้เห็นว่ามีการปรับหลักสูตรตามยุทธศาสตร์หรือนโยบายว่ามีการปรับหลักสูตรไปแล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตรทั้งหมด	ต้องผ่าน	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอ	๑. ต้องเสนอข้อมูลตามข้อ ๑ - ๙ ในระดับสถาบัน และชี้ให้เห็นพัฒนาการในช่วงระยะเวลาต่างๆ พร้อมทั้งระบุระยะเวลาการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ๒. หากเคยได้รับรางวัลในประเภทนี้ จะสามารถยื่นเสนอผลงานได้อีกครั้งเมื่อพ้นระยะเวลาอย่างน้อย ๒ ปี นับจากปีที่ได้รับรางวัล เช่น หากได้รับรางวัลปี ๒๕๖๘ สามารถยื่นได้ในปี ๒๕๗๑
๒	มีนโยบาย/แผนยุทธศาสตร์ในการส่งนักศึกษาหลักสูตร CWIE ทั้งหมด ไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ และ ปัจจุบันต้องแสดงให้เห็นว่ามีนักศึกษาหลักสูตร CWIE ไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ ในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ต้องผ่าน		
๓	มีกระบวนการดำเนินงานจัดหลักสูตร CWIE อย่างเป็นระบบตาม <i>CWIE Platform</i> และมีมาตรฐานตาม <i>ประกาศ กมอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE พ.ศ. ๒๕๖๕</i>	๓๐		
๔	มีจำนวนอาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE ที่ สป.อว. เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ทั้งหมดในสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ	๑๐		
๕	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงาน และ/หรือ โครงการของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสาร โดยดูแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ	
๖	มีการถ่ายทอด/เป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษาและสังคมภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหลักสูตร CWIE	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอ	

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๗	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร CWIE ได้งานทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๐		
๘	มีผลการดำเนินงานที่สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในวงกว้างทั้งต่อตัว บัณฑิต สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และประเทศแสดงทั้ง ด้านเศรษฐกิจ และ ด้านสังคมของการผลิตบัณฑิตหลักสูตร CWIE เพื่อสะท้อนถึงความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานหลักสูตร CWIE	๑๐		
๙	มีการพัฒนาหลักสูตร CWIE ที่หลากหลายในมิติต่างๆ เช่น หลักสูตร CWIE ในประเทศ และ หลักสูตร CWIE นานาชาติ	๑๐		
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ก. : สถานศึกษา

ประเภทที่ ๒ : สถานศึกษาดำเนินการหลักสูตร CWIE ดาวรุ่ง

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	มีนโยบาย/แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อสร้างกำลังคน สมรรถนะสูงด้วยการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งหมด ที่มีให้เป็นหลักสูตร CWIE (๑๐๐%) และปัจจุบันต้องแสดงให้เห็นว่ามีการปรับหลักสูตรตามยุทธศาสตร์ หรือนโยบายว่ามีการปรับหลักสูตรไปแล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของหลักสูตรทั้งหมด	ต้องผ่าน	พิจารณาจากข้อมูลใน เอกสารและการนำเสนอ	๑. สถานประกอบการหลากหลาย หมายถึง สถานประกอบการ ที่มีความหลากหลายด้านพื้นที่ ขนาดและประเภท ๒. สถาบันอุดมศึกษาประเภท ดาวรุ่งควรมีการพัฒนาไปเป็น ประเภทสถาบันอุดมศึกษา CWIE ดีเด่น
๒	มีนโยบาย/แผนยุทธศาสตร์ในการส่งนักศึกษาหลักสูตร CWIE ทั้งหมด ไป ปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ และ ปัจจุบันต้องแสดงให้เห็นว่ามีนักศึกษา หลักสูตร CWIE ไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ ในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๖๐	ต้องผ่าน		
๓	มีจำนวนหลักสูตร CWIE เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ และจำนวนนักศึกษา หลักสูตร CWIE เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ โดยดูจากข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง	๒๐		
๔	มีกระบวนการดำเนินงานจัดหลักสูตร CWIE ตาม ข้อ ๑ อย่างเป็นระบบตาม <i>CWIE Platform</i> และมีมาตรฐานตาม <i>ประกาศ ก.มอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ</i> <i>แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE พ.ศ. ๒๕๖๕</i>	๑๐		
๕	มีการนำผลการประเมินหลังจากการไปปฏิบัติงานและข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่ได้จากสถานประกอบการมาปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร CWIE ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๑๐		
๖	มีจำนวนคณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรคณาจารย์ นิเทศ CWIE ที่ สป.อว. เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของคณาจารย์นิเทศ หลักสูตร CWIE ทั้งหมดในสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ	๒๐		

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๗	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานและ/ หรือโครงการของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๐	พิจารณาแบบประเมินความ พึงพอใจของสถาน ประกอบการ	
๘	มีการออกแบบระบบประกันคุณภาพเพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาหลักสูตร CWIE มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes: LO) ตามที่หลักสูตรกำหนด เช่น มี ข้อมูลเปรียบเทียบ LO ก่อนและหลังการไปปฏิบัติงานของนักศึกษา มีข้อมูลการ วัดสะท้อนคิด (Reflection) ของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงานมาใช้ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตร CWIE	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลใน เอกสารและการนำเสนอ	
๙	มีความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีความหลากหลาย หรือมีสถาน ประกอบการต่างประเทศที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ไปปฏิบัติงาน	๑๐		
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ก. : สถานศึกษา

ประเภทที่ ๓ : สถานศึกษาดำเนินการหลักสูตร CWIE นานาชาติดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	สถานศึกษามีนโยบายและมีหน่วยงานเฉพาะในการเตรียมความพร้อมและดูแลการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ต่างประเทศ	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอ	CWIE นานาชาติ หมายถึง การดำเนินงานหลักสูตร CWIE ที่ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ ในต่างประเทศ
๒	มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาหลักสูตร CWIE การจัดให้มีคณาจารย์นิเทศ หลักสูตร CWIE รวมทั้งจัดสิ่งสนับสนุนที่จำเป็น อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง การประกันภัย (สุขภาพ/อุบัติเหตุ) เป็นต้น	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอ เช่น การมีงบประมาณ สนับสนุนให้กับนักศึกษาสำหรับการปฏิบัติงาน เป็นต้น	
๓	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงาน และ/หรือโครงการของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๕	พิจารณาจากแบบประเมิน ความพึงพอใจของสถานประกอบการ	
๔	มีจำนวนอาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ที่ผ่านการอบรมในหลักสูตร คณาจารย์นิเทศ CWIE ที่ สป.อว. เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของคณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ทั้งหมดในสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอ	
๕	มีระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานหลักสูตร CWIE นานาชาติที่สะท้อนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๑๕		
๖	มีผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร CWIE นานาชาติ	๑๐		
๗	มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในต่างประเทศที่หลากหลาย	๑๐		
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ข. : นักศึกษา

ประเภทที่ ๔ : นักศึกษาหลักสูตร CWIE สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีโครงการ/ผลงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	โครงการ/ผลงาน/งานประจำ ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๑. โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘) ๒. หากมีการยื่นคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ๓. หากโครงการ/ผลงานของนักศึกษามีการยื่นขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนที่สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่อเนื่องหรือเป็นผู้ประกอบการจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้ วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษากระบวนการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่	๒๕		
๓	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงานในระดับดีมาก หรือมากกว่าร้อยละ ๘๐	๑๕		
๔	เป็นโครงการ/ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ	๓๕		
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ข. : นักศึกษา

ประเภทที่ ๕ : นักศึกษาหลักสูตร CWIE สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ที่มีโครงการ/ผลงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	โครงการ/ผลงาน/งานประจำได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๑. โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘) ๒. หากมีการยื่นคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ๓. หากโครงการ/ผลงานของนักศึกษา มีการยื่นขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนที่สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่อเนื่องหรือเป็นผู้ประกอบการจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษา กระบวนการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่	๒๕		
๓	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงานในระดับดีมาก หรือมากกว่าร้อยละ ๘๐	๑๕		
๔	เป็นโครงการ/ผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ	๓๕		
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ข. : นักศึกษา

ประเภทที่ ๖ : นักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่มีโครงการ/ผลงานด้านนวัตกรรมดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	โครงการ/ผลงานที่ได้รับมอบหมายได้รับความเห็นชอบและสนับสนุนเป็นพิเศษจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน โดยเป็นโครงการ/ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๑. นวัตกรรม หมายถึง ผลงานใหม่ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ใน สถาบันอุดมศึกษา หรือ สถานประกอบการนั้นๆ
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษากระบวนการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาหรือสร้างแนวทางใหม่	๒๐		๒. โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘)
๓	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือสถาบันอุดมศึกษาต่อโครงการ/ผลงาน อันเนื่องมาจากคุณภาพของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับดีมาก หรือมากกว่าร้อยละ ๘๐	๒๕		๓. เป็นโครงการ/ผลงานนวัตกรรม ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษา
๔	สร้างโครงการ / ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ให้กับสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีการยื่นจดคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (อย่างน้อยอนุสิทธิบัตร) โดยความยินยอมของสถานประกอบการ และก่อให้เกิด การพัฒนานวัตกรรมให้กับประเทศ	๓๐		๔. หากมีการยื่นคุ้มครองทรัพย์สิน ทางปัญญาจะได้รับการพิจารณา เป็นพิเศษ
				๕. หากโครงการ/ผลงานของนักศึกษามี การยื่นขอการสนับสนุนจากแหล่งทุน ที่สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ต่อเนื่องหรือเป็นผู้ประกอบการจะ ได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ข. : นักศึกษา

ประเภทที่ ๗ : นักศึกษาหลักสูตร CWIE นานาชาติที่มีโครงการ/ผลงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	โครงการ/ผลงาน ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๑. นักศึกษาหลักสูตร CWIE นานาชาติ หมายถึง นักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการต่างประเทศ ที่มีบรรยากาศ บริษัท มีวัฒนธรรม และการทำงานที่เป็นมาตรฐานสากล มีการใช้ภาษาต่างประเทศและไม่ใช้ภาษาไทยในการทำงาน
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษากระบวนการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่ โดยมีการทำข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอกที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษา และอีกส่วนหนึ่งในสถานประกอบการของหน่วยงานดังกล่าว	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๓ เดือนต่อเนื่อง (๑๒ สัปดาห์)
๓	สถานประกอบการในต่างประเทศพึงพอใจต่อโครงการ/ผลงานที่นักศึกษารับผิดชอบ โดยเป็นโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการและเป็นที่ยอมรับ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๓. โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘)
๔	๑) นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ปรับตัว ยอมรับแก้ไขสถานการณ์ และทักษะการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตร CWIE ของสถานประกอบการประสบความสำเร็จ/มีการปรับปรุงอย่างชัดเจน	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษาโดยมุ่งเน้นประเมินคุณสมบัติเฉพาะตัวนักศึกษา เช่น ๑) หลักการทำงานของบุคคลที่มีความรู้ความสามารถต่างสาขาวิชาชีพ (Inter-disciplinary Team)	๔. สถานที่ปฏิบัติงานของนักศึกษา ในหลักสูตรต้องเป็นสถานที่ทำงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีการออกแบบร่วมกันตาม CWIE Platform จริง ในสาขาวิชาชีพนั้นๆ

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
	๒) มีการรายงานผลการสะท้อนคิด (Reflection) การปฏิบัติงาน ต่อคณาจารย์/คณะกรรมการฯ ของสถาบันการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป		๒) การเป็นผู้มีแก่นชีวิตที่สร้างสรรค์ (Creative Spirit) ๓) การทำงานเป็นทีม (Teamwork) เป็นต้น	๕. กรณี ไปปฏิบัติงานในประเทศที่ ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ต้องนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และหากไปปฏิบัติงานในประเทศ ที่ใช้ภาษาอื่น สามารถนำเสนอ เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ก็ได้ ทั้งนี้ การนำเสนอและเอกสาร ต้องใช้ภาษาเดียวกัน
๕	นักศึกษามีความพร้อมและผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหลักสูตร CWIE โดยมีผล การประเมินความพึงพอใจ	๓๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและ การนำเสนอของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นความ ต้องการและความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อทักษะขีดความสามารถของ นักศึกษา (Competency) ๓ ด้าน คือ ๑) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ๒) การเผชิญและแก้ปัญหา (Problem Solving) ๓) การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (Collaborative Network)	
๖	มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการ นำเสนอของนักศึกษา	
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ค : คณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE และผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการ

ประเภทที่ ๘ : คณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	คณาจารย์นิเทศต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ ๑) มีประสบการณ์การสอน ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ๒) ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์นิเทศมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ๓) ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE โดยหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สป.อว. หรือหน่วยงานที่ได้รับอนุญาต ๔) ต้องเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นๆ	ต้องผ่าน	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของคณาจารย์นิเทศ	
๒	มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านหลักสูตร CWIE ประสบความสำเร็จ	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของคณาจารย์นิเทศ	
๓	มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านหลักสูตร CWIE อย่างต่อเนื่อง	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของคณาจารย์นิเทศ	
๔	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานหลักสูตร CWIE โดยมีการนำงานหลักสูตร CWIE ไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน และเป็นวิทยาทาทักษะด้านหลักสูตร CWIE	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของคณาจารย์นิเทศ โดยดูหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านหลักสูตร CWIE ต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป	
๕	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานหลักสูตร CWIE ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จตามมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา	๓๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของคณาจารย์นิเทศ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คือ ๑) มีกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทั้งในเรื่องของ Soft Skill และวิชาการ	

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
			๒) มีกระบวนการวางแผนร่วมกันกับสถานประกอบการในการกำหนดและประเมินสมรรถนะนักศึกษาที่ได้จากการปฏิบัติงาน (Performance Assessment) รวมทั้งการมอบหมายงาน/โครงการให้กับนักศึกษา ๓) มีกระบวนการติดตามพัฒนาการของสมรรถนะนักศึกษาตามที่กำหนดร่วมกันกับสถานประกอบการ ๔) มีการประเมินสมรรถนะนักศึกษาจากการปฏิบัติงานจริง (Performance Assessment) ๕) มีกระบวนการในการเจรจาต่อรองเพื่อให้นักศึกษาได้รับค่าตอบแทนหรือสวัสดิการจากสถานประกอบการ (ยกเว้นปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานราชการ) ๖) มีข้อเสนอการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ๗) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากการไปนิเทศงานเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE และจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม ๑) จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่ไปปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตร CWIE ของสถานศึกษา ๒) จำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ไปปฏิบัติงาน	

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
			๓) จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน ในระยะ ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษา (ย้อนหลัง ๑ ปี) ๔) จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่อยู่ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ปัญหาและนิเทศงานภายในระยะ ๓ ปี ที่ผ่านมา	
๖	เป็นบุคคลที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ปัญหาและนิเทศการปฏิบัติงาน ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ต้องทำหน้าที่นิเทศศึกษาระหว่างนักศึกษาปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ รวมทั้งติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบด้วย	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของคณาจารย์นิเทศ ผลการประเมินความพึงพอใจ ได้แก่ ๑) ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตร CWIE ต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ๒) ความพึงพอใจของผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ๓) ความพึงพอใจของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE	
๖	มีการพัฒนาตัวเองด้านหลักสูตร CWIE อย่างต่อเนื่อง มีผลงานวิชาการ มีงานวิจัยหรืองานศึกษาค้นคว้า หรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเติม	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของคณาจารย์นิเทศ	
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ค : คณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE และผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการ

ประเภทที่ ๙ : ผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	ผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ ๑) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในวิชาชีพเดียวกับ นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานหรือใกล้เคียง <u>หรือ</u> เป็นผู้มีความชำนาญในวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาที่มา ปฏิบัติงาน ๒) มีประสบการณ์ในตำแหน่งที่ทำหน้าที่ผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน <u>หรือ</u> ผ่านการอบรมหลักสูตร ผู้นิเทศงาน CWIE ที่ สป.อว. กำหนด	ต้อง ผ่าน	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของ ผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE	ผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการ หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่ ดูแลและให้การสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของนักศึกษา หลักสูตร CWIE ในสถาน ประกอบการนั้นๆ
๒	มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งาน ด้านหลักสูตร CWIE ประสบความสำเร็จ	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของ ผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE	
๓	มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม ในการ บริหารงานด้านหลักสูตร CWIE อย่างต่อเนื่อง	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของ ผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE	
๔	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานหลักสูตร CWIE โดยมีการนำงานด้านหลักสูตร CWIE ไปเผยแพร่ และ มีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของ ผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE โดยดูหลักฐานแสดงผล การเผยแพร่ความรู้ทางด้าน CWIE ต่อบุคคลและ หน่วยงานทั่วไป	
๕	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานหลักสูตร CWIE ของ สถานศึกษาและสถานประกอบการประสบความสำเร็จตาม มาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษาและ สถานประกอบการ	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของ ผู้นิเทศงาน CWIE	

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
			ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คือ ๑) มีกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในเรื่องตำแหน่งงาน วัฒนธรรมองค์กร ๒) มีกระบวนการวางแผนร่วมกันกับสถานศึกษาในการกำหนดและประเมินสมรรถนะนักศึกษาที่ได้จากการปฏิบัติงาน (Performance Assessment) รวมทั้งการมอบหมายงาน/โครงการให้กับนักศึกษา ๓) มีกระบวนการติดตามพัฒนาการของสมรรถนะนักศึกษาตามที่กำหนดร่วมกันกับสถานศึกษา ๔) มีการประเมินสมรรถนะนักศึกษาจากการปฏิบัติงานจริง (Performance Assessment) ๕) มีข้อเสนอการทำความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ๖) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร CWIE ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล และเป็นที่ปรึกษา ในระยะ ๓ ปีที่ผ่านมา	

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๖	เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการมอบหมายงาน กำหนดโปรแกรม หรือหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศงาน และติดตามประเมินผลนักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ผลการประเมินความพึงพอใจ ๑) ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตร CWIE ต่อการดำเนินงานของผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ๒) ความพึงพอใจของคณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ๓) ความพึงพอใจของเจ้าของหรือผู้บริหารสถานประกอบการต่อการดำเนินงานของผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE	
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ง : ผู้ปฏิบัติการหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ประเภทที่ ๑๐ : ผู้บริหารหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาดีเด่น

ที่	เกณฑ์	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	สามารถนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์การปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตร CWIE ไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและ การนำเสนอ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน CWIE ในระยะ ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษา (ย้อนหลัง ๑ ปี)	ผู้บริหารหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรสายบริหารที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหลักสูตร CWIE โดยสามารถเป็นหัวหน้าหน่วย, คณบดี, รองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี และผู้บริหารสถาบันในระดับที่กำหนด กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์
๒	มีการขับเคลื่อน หลักสูตรทั้งหมด ในสถานศึกษาเป็น หลักสูตร CWIE ที่มีความหลากหลาย และส่งเสริมให้นักศึกษาทั้งหมดในสถานศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและ การนำเสนอ	
๓	มีผลการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ที่สะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ หลักสูตรมีความทันสมัย การได้งานทำของนักศึกษา ความสำเร็จของนักศึกษา เป็นต้น	๓๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและ การนำเสนอ	
๔	แสดงถึงความเป็นผู้นำในการสร้างการเปลี่ยนแปลง และได้รับการยอมรับจากบุคลากร สถานประกอบการ และนักศึกษา	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและ การนำเสนอ ผลการประเมินความพึงพอใจ ได้แก่ ๑) ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตร CWIE ต่อการดำเนินงานของคณาจารย์ นิเทศหลักสูตร CWIE	

ที่	เกณฑ์	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
			๒) ความพึงพอใจของผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศ หลักสูตร CWIE ๓) ความพึงพอใจของผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อ การดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศ หลักสูตร CWIE	
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ง : ผู้ปฏิบัติการหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ประเภทที่ ๑๑ : ผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	มีประสบการณ์การเป็นผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ ปี	ต้องผ่าน	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE	ผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน CWIE โดยไม่เป็นหัวหน้าหน่วย, คณบดี, รองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี และไม่ใช่ผู้บริหารสถาบันในระดับที่กำหนดกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์)
๒	มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษา เช่น การประสาน สนับสนุน เชื่อมโยงบทบาทของสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร CWIE การจัดการฐานข้อมูลหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษา	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE	
๓	มีการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Self- Development) ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๓๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE	
๔	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา ทางด้านการดำเนินงานหลักสูตร CWIE โดยมีการนำงานด้านหลักสูตร CWIE ไปเผยแพร่ และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	๓๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE โดยดูหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านหลักสูตร CWIE ต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป	
๕	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานหลักสูตร CWIE ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE และจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม ๑) นักศึกษาที่ไปปฏิบัติงาน CWIE เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตร CWIE ของสถานศึกษา ๒) จำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE เข้าปฏิบัติงาน	

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
			๓) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากการ ติดต่อประสานงานเพื่อการพัฒนาการ ดำเนินงานหลักสูตร CWIE ของ สถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	
	รวม	๑๐๐		

ประเภท ง : ผู้ปฏิบัติการหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ประเภทที่ ๑๒ : ผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	มีประสบการณ์การเป็นผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี	ต้องผ่าน	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE	ผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการ หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการ เช่น ประสานงานการรับนักศึกษา และจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านสถานที่ แผนงาน ปฏิบัติงาน สวัสดิการ ติดตามการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา และประสานงานกับคณาจารย์นิเทศ โดยมีตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้าหน่วยงาน (ไม่ใช่ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการ และเจ้าของกิจการ)
๒	มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการ เช่น การประสาน สนับสนุน เชื่อมโยง บทบาทของสถานประกอบการและสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร CWIE การจัดการฐานข้อมูลหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการ	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE	
๓	มีการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Self- Development) ให้เกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง	๓๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE	
๔	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งภายในภายนอกสถานประกอบการ ทางด้านการดำเนินงานหลักสูตร CWIE โดยมีการนำงานด้านหลักสูตร CWIE ไปเผยแพร่ และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	๓๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE โดยดูหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้าน CWIE ต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป	
๕	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานหลักสูตร CWIE ของสถานประกอบการประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานประกอบการ	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ - จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น - ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากการติดต่อประสานงานเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ของสถานประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	
	รวม	๑๐๐		

ประเภท จ. : สถานประกอบการ

ประเภทที่ ๑๓ : สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการหลักสูตร CWIE ดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	การร่วมดำเนินการหลักสูตร CWIE ไม่น้อยกว่า ๒ ปี	ต้องผ่าน	พิจารณาจากข้อมูล ในเอกสารและการ นำเสนอ จำนวนนักศึกษา หลักสูตร CWIE ที่ ได้รับการจ้างงานจาก สถานประกอบการ นั้น	๑. สถานประกอบการขนาดใหญ่ หมายถึง สถานประกอบการที่มี แรงงานมากกว่า ๒๐๐ คน (ที่มา: กระทรวงอุตสาหกรรม) ๒. พิจารณาสถานประกอบการจาก เอกสารการจดทะเบียนนิติบุคคล (ภ.พ. ๒๐) เป็นหลัก
๒	การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน - การรับนักศึกษาหลักสูตร CWIE เข้าปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน/ปี (อุตสาหกรรมบริการ) - การรับนักศึกษาหลักสูตร CWIE เข้าปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๒๐ คน/ปี (อุตสาหกรรมผลิต) - มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ต้องผ่าน		
๓	มีนโยบายพร้อมทั้งโครงสร้างองค์กร และจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน หลักสูตร CWIE อย่างต่อเนื่อง	๕		
๔	จัด/มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	๑๕		
๕	จัดให้มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการตามความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา	๑๕		
๖	จัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการทำงานของนักศึกษา	๑๐		
๗	มีมาตรฐานการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ได้แก่ - มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะต่างๆ ของนักศึกษา การปฐมนิเทศ การสอนงาน และการติดตามความก้าวหน้าที่มีประสิทธิภาพ - มีการกำหนดบทบาท/หน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่นักศึกษาในสถานประกอบการ เปรียบเสมือนพนักงานจริง - มีการจัดการสัมมนา นำเสนอผลงานของนักศึกษา และมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟัง	๒๕		
๘	มีความร่วมมือกับสถานศึกษาในการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ และระบบบริหาร จัดการก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของนักศึกษา และมี จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	๒๐		
๙	มีความพร้อม และ/หรือ มีผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหลักสูตร CWIE กับสังคมภายนอก	๑๐		
รวม		๑๐๐		

ประเภท จ : สถานประกอบการ

ประเภทที่ ๑๔ : สถานประกอบการขนาดกลางดำเนินการหลักสูตร CWIE ดีเด่น

ที่	เกณฑ์	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	ร่วมดำเนินการหลักสูตร CWIE ไม่น้อยกว่า ๒ ปี	ต้องผ่าน	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอ จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการนั้น	๑. สถานประกอบการขนาดกลาง หมายถึง สถานประกอบการที่มีแรงงาน ๕๐ - ๒๐๐ คน (ที่มา: กระทรวงอุตสาหกรรม) ๒. พิจารณาสถานประกอบการจากเอกสารการจดทะเบียนนิติบุคคล (ภ.พ. ๒๐) เป็นหลัก
๒	การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน - การรับนักศึกษาหลักสูตร CWIE เข้าปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๒๐ คน/ปี (อุตสาหกรรมบริการ) - การรับนักศึกษาหลักสูตร CWIE เข้าปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๑๐ คน/ปี (อุตสาหกรรมการผลิต) - มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ต้องผ่าน		
๓	มีนโยบายพร้อมทั้งโครงสร้างองค์กร และจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตร CWIE อย่างต่อเนื่อง	๕		
๔	จัด/มีผู้นิเทศงานที่มีคุณสมบัติหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	๑๕		
๕	จัดให้มีคำตอบบนหรือสวัสดิการตามความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา	๑๕		
๖	จัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการทำงานของนักศึกษา	๒๐		
๗	มีมาตรฐานการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ได้แก่ - มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะต่างๆ ของนักศึกษา มีการปฐมนิเทศ การสอนงาน และการติดตามความก้าวหน้าที่มีประสิทธิภาพ - มีการกำหนดบทบาท/หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่นักศึกษาในสถานประกอบการ เปรียบเสมือนพนักงานจริง - มีการจัดการสัมมนานำเสนอผลงานของนักศึกษา และมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟัง	๒๕		
๘	มีความร่วมมือกับสถานอุดมศึกษาในการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ และระบบบริหารจัดการก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของนักศึกษา และมีจำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	๑๐		
๙	มีความพร้อม และ/หรือ มีผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหลักสูตร CWIE กับสังคมภายนอก	๑๐		
	รวม	๑๐๐		

ประเภท จ : สถานประกอบการ

ประเภทที่ ๑๕ : สถานประกอบการขนาดเล็กดำเนินการหลักสูตร CWIE ดีเด่น

ที่	เกณฑ์	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	ร่วมดำเนินการหลักสูตร CWIE ไม่น้อยกว่า ๒ ปี	ต้องผ่าน	พิจารณาจากข้อมูลใน เอกสารและการนำเสนอ จำนวนนักศึกษา หลักสูตร CWIE ที่ได้รับ การจ้างงานจากสถาน ประกอบการนั้น	๑. สถานประกอบการขนาดเล็ก หมายถึง สถานประกอบการ ที่มีแรงงานต่ำกว่า ๕๐ คน (ที่มา: กระทรวง อุตสาหกรรม) ๒. พิจารณาสถานประกอบการ จากเอกสารการจดทะเบียน นิติบุคคล (ภ.พ. ๒๐) เป็นหลัก
๒	การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน - การรับนักศึกษาหลักสูตร CWIE เข้าปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๑๐ คน/ปี (อุตสาหกรรมบริการ) - การรับนักศึกษาหลักสูตร CWIE เข้าปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๕ คน/ปี (อุตสาหกรรมการผลิต) - มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ต้องผ่าน		
๓	มีนโยบายพร้อมทั้งโครงสร้างองค์กร และจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน หลักสูตร CWIE อย่างต่อเนื่อง	๕		
๔	จัดให้มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	๑๕		
๕	จัดให้มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการตามความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา	๑๕		
๖	จัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการทำงานของนักศึกษา	๒๐		
๗	มีมาตรฐานการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ได้แก่ - มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะต่างๆ ของนักศึกษา มีการปฐมนิเทศ การสอนงาน และการติดตามความก้าวหน้าที่มีประสิทธิภาพ - มีการกำหนดบทบาท/หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่ศึกษาในสถานประกอบการ เปรียบเสมือนพนักงานจริง - มีการจัดการสัมมนานำเสนอผลงานของนักศึกษา และมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟัง	๒๕		
๘	มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ และระบบ บริหารจัดการก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของนักศึกษา และมีจำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	๑๐		
๙	มีความพร้อม และ/หรือ ผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานหลักสูตร CWIE กับสังคมภายนอก	๑๐		
	รวม	๑๐๐		